Guia Prático: Criando uma Avaliação Educacional de Matemática no Quizizz

Este guia apresenta um passo a passo simples para criar um teste de 10 questões de múltipla escolha na plataforma Quizizz.

Professor: Marcio de Poly

Turma: Ensino Fundamental - 6º Ano

Data criação do documento: 24/04/2025

Exemplo de modelo de Avaliação Educacional do Site AVALIA IA: https://marciodepoly.wixsite.com/avalia-ia



Página do site AVALIA IA

Índice

1. Introdução	3
2. Acessando o Quizizz	
3. Criando um Novo Quiz	
4. Adicionando Questões	
5. Configurações Finais	
6. Começando a avaliação e Compartilhando o Quiz	
7. Considerações Finais	8

1. Introdução

O Quizizz é uma ferramenta online que permite a criação de quizzes interativos, jogos gamificados, amplamente utilizado para realização de testes, provas e avaliações educacionais, ideais para revisão de conteúdo.

2. Acessando o Quizizz

Para acessar a ferramenta siga as etapas na ordem abaixo:

- 1. Acesse o site: https://quizizz.com
- 2. Clique em "Login" e entre com sua conta do Google ou crie uma nova.



Login - Quizizz

Realizar login no Quizizz

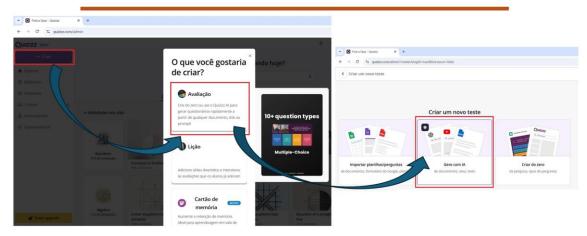
3. Criando um Novo Quiz

Para criar um quiz siga as etapas na ordem abaixo:

1. Após o login, clique em "Create" > "Avaliação" > "Gere com IA".

No login você tem a opção de "Continuar com Google", "Continuar com E-mail", "Continuar com Microsoft", "Continuar com Facebook", "Continuar com Apple" ou "Outros". Caso você não tenha uma conta, vai precisar cadastrar uma clicando no botão "Cadastre-se", e seguir o passo-a-passo preenchendo todas as informações.

Criar Avaliação - Quizizz



Criar avaliação Educacional na opção Gerar com IA

4. Adicionando Questões

A criação de questões para testes, provas ou avaliações no Quizizz pode ser feita manualmente, inserindo cada pergunta individualmente, ou de forma automática, utilizando a inteligência artificial da plataforma para gerar questões adicionais.

Neste documento, usaremos a funcionalidade que permite à ferramenta criar automaticamente as demais questões, otimizando o tempo do professor na elaboração da avaliação, podendo ser uma abordagem diferente do método tradicional ao qual ele pode estar acostumado.

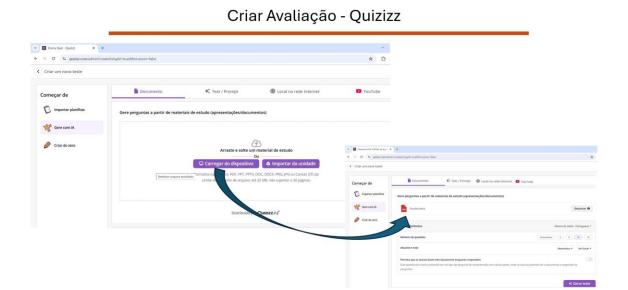
Para adicionar as questões siga as etapas na ordem abaixo:

1. Selecione a opção em "Carregar do dispositivo" > "Selecione o arquivo com um exemplo de avaliação".

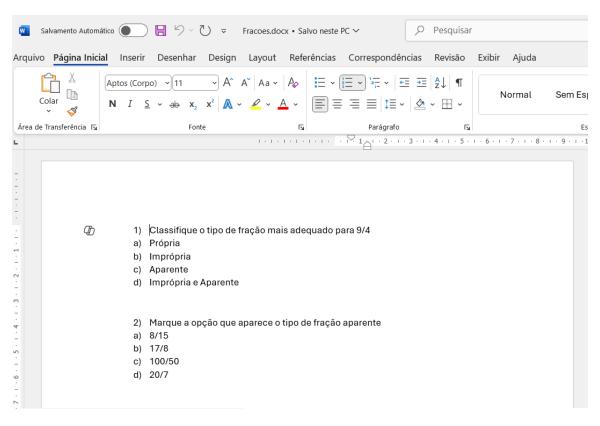
A ferramenta trabalha com arquivos nos seguintes formatos: PDF, PPT, PPTX, DOC, DOCX, PNG, JPG OU Canvas QTI.zip, considerando o limite de arquivos até 25MB, não superior a 30 páginas.

O Quizizz oferece a opção de carregar um arquivo diretamente do computador, por meio das opções "Carregar do dispositivo" ou "Importar da unidade". Como vamos utilizar um arquivo do Microsoft Word chamado Fracoes.docx, que está salvo no computador,

escolheremos a opção "Carregar do dispositivo".

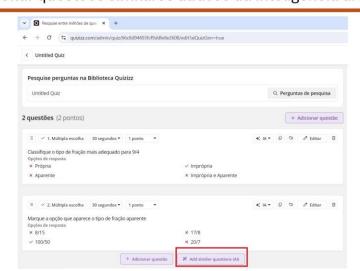


Carregar do dispositivo, o arquivo com o exemplo do tipo de avaliação que deseja aplicar



Exemplo do tipo de avaliação que deseja aplicar

- 2. Escolha em preferências, o "Idioma de saída" : Portuguese > Na opção do "Número de questões": 10 > Assunto e Nota: Matemática e 6th grade > clicar em "Gerar teste".
- 3. O Quizizz importa as duas questões que estavam no documento *Fracoes.docx* e já sugere as respostas. Clicar no botão "Add similar questions AI", para que a inteligência artificial da ferramenta possa adicionar questões similares as que foram importadas.



Adicionar questões similares através da inteligência artificial

Questões adicionais geradas pela inteligência artificial.

5. Repita adicionando questões clicando em "Add similar questions AI" até completar 10 questões.

Sugestão: utilize questões relacionadas aos conteúdos já trabalhados em sala de aula. No exemplo apresentado, usamos exercícios como: classificar os tipos de frações com base na fração fornecida ou identificar, entre um conjunto de frações, aquela que corresponde a um determinado tipo de classificação.

6. A avaliação criada está no menu "Minha biblioteca". Escolha a avaliação desejada, e coloque as informações da sua avaliação, como o título "Frações 6º ano – Parte 1" e a figura da logo da avaliação.

Winha biblioteca Convide e ganhe Super gratits Convide e GANA Mathematics Convide e GANA Mathematics Convide e GANA Mathematics Convide e GANA Mathem

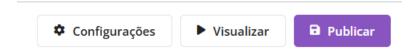
Editar informações gerais da avaliação

Inserir o título da avaliação - Frações 6º ano - Parte 1

5. Configurações Finais

Para realizar as configurações finais siga as etapas na ordem abaixo:

1. Escolha se deseja tornar o quiz público ou privado.



6. Começando a avaliação e compartilhando o Quiz

Para começar a avaliação e realizar o compartilhamento para os alunos, siga as etapas na ordem abaixo:

1. Clique em "Biblioteca" > Escolha a avaliação desejada "Frações 6º ano − Parte 1" > Jogar > Teste ao Vivo > Modo Clássico > Começar.

Um modo de jogo clássico onde os alunos respondem no seu próprio ritmo e você vê uma tabela de classificação com resultados ao vivo.

O Quizizz oferece diferentes tipos de gamificação, como o Modo Clássico (utilizado neste exemplo), Pico de Maestria, Ritmo do Instrutor, Modo Teste, Modo de Equipe e Modo de Papel. Cada um desses modos possui características e particularidades próprias, que podem ser escolhidas conforme a proposta da atividade e os objetivos do professor.

2. Copie o link gerado ou QrCode para ser visualizado com a câmera do celular, e compartilhe com seus alunos.



Tipo de gamificação no Modo Clássico

7. Considerações Finais

Utilize o Quizizz como uma ferramenta de apoio à aprendizagem, promovendo um ambiente mais dinâmico e motivador.

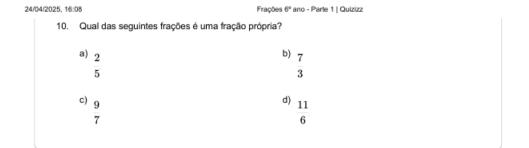
Você tem a opção de baixar a avaliação em arquivo PDF ou imprimi-la. Veja o exemplo abaixo, gerado a partir desta avaliação.

O	IZIZZ Fichas de trabalho			
5-55 W			Nome	
	s 6º ano - Parte 1		Turma	
	Total questions: 10 Tempo da planilha: 50minutos			
Nome o	lo instrutor: Marcio Poly		Data	
1. C	lassifique o tipo de fração mais ao	dequado para 9/4		
а) imprópria	b)	aparente	
c	imprópria e aparente	d)	própria	
2. N	larque a opção que aparece o tipo	o de fração aparen	te	
а	20	b)	100	
	7		50	
c	8	d)	17	
	15		8	
3. C	ual é a fração imprópria entre as	opções abaixo?		
а) 2	b)	3	
	8		5	
c	7	d)	5	
	3		6	
4. C	ual das seguintes frações é uma	fração própria?		
а	15	b)	5	
	10		9	
C	12	d)	9	
	12		4	

Página 1 da avaliação

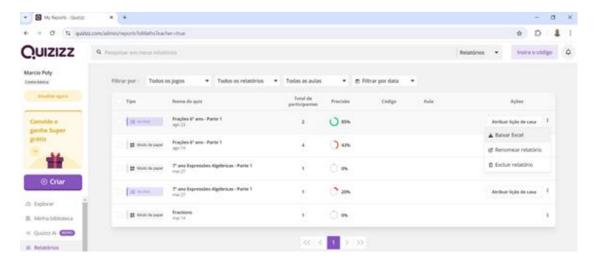
tual das seguintes frações é uma fra) 10 5) 7 4 larque a fração que é uma fração pr) 20 10) 15 15	b) d) rópria:	9 11 3 8
5 7 4 larque a fração que é uma fração pr 9 20 10	d) rópria: b)	11 3 8
5 7 4 Itarque a fração que é uma fração pr 10 15	d) rópria: b)	11 3 8
4 larque a fração que é uma fração pr 20 10	rópria: b)	13
4 larque a fração que é uma fração pr 20 10	rópria: b)	13
larque a fração que é uma fração pr 20 10	b)	13
) 20 10) 15	b)	
10) ₁₅		
10) ₁₅		
15	d)	
10	d)	
15		4
		9
lual das seguintes frações é uma fra	eção imprópria?	
) 7	b)	1
8		4
) 5	d)	2
2		3
dentifique a fração própria entre as o	pções abaixo:	
) 2	b)	6
7		4
) ,	d)	5
3		5
lassifique o tipo de fração mais ade	quado para 12/6	
) imprópria	b)	aparente
) imprópria e aparente	d)	própria
	dentifique a fração própria entre as constant de servicio de servi	8) 5 2 dentifique a fração própria entre as opções abaixo:) 3 7 b) 8 3 classifique o tipo de fração mais adequado para 12/6) imprópria b)

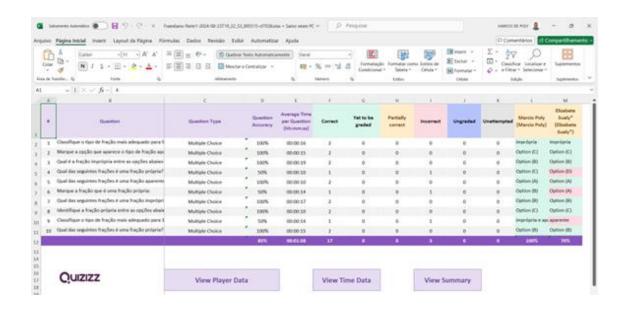
Página 2 da avaliação

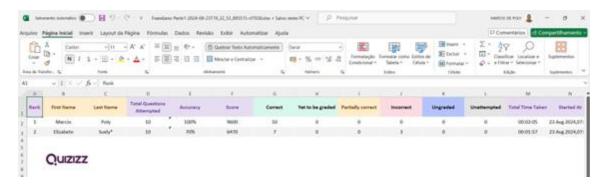


Página 3 da avaliação

O professor tem a opção de acompanhar o resultado dos alunos em tempo real:







Avaliação de desempenho dos alunos