

Guia Prático: Criando uma Avaliação Educacional de Matemática no Gemini

Este guia apresenta um passo a passo simples para criar um teste de 10 questões de múltipla escolha na ferramenta Gemini.

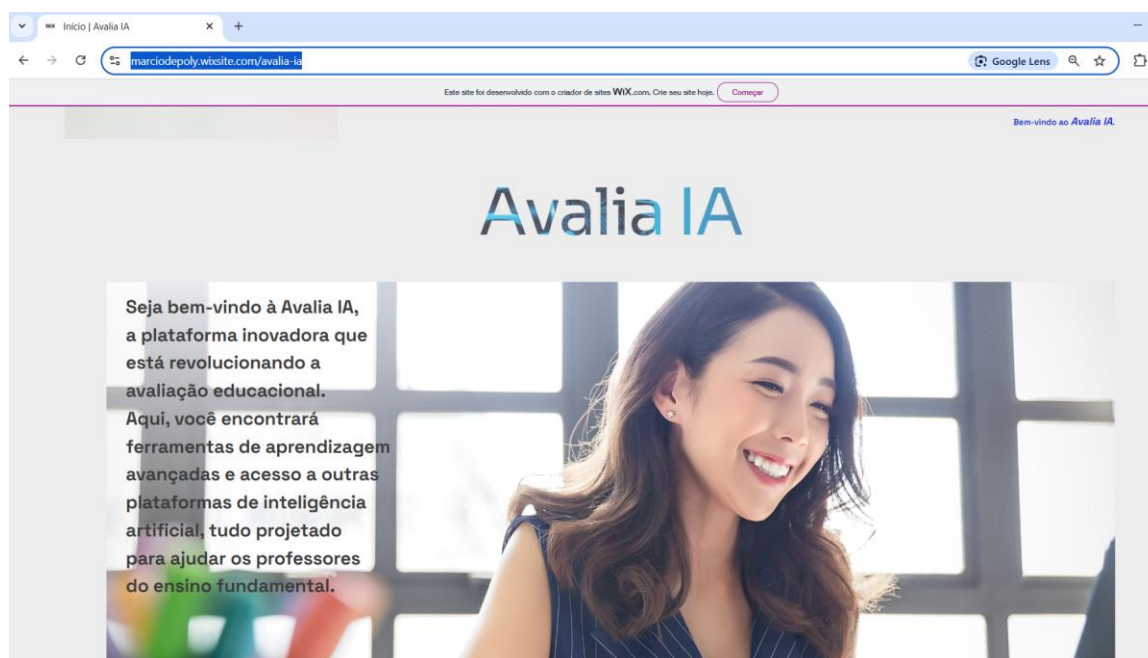
Professor: Marcio de Poly

Turma: Ensino Fundamental - 6º Ano

Data criação do documento: 24/04/2025

Exemplo de modelo de Avaliação Educacional do Site AVALIA IA:

<https://marciodepoly.wixsite.com/avalia-ia>



Página do site AVALIA IA

Índice

1. Introdução.....	3
2. Acessando o Gemini.....	3
3. Criando a avaliação.....	4
4. Considerações Finais.....	13

1. Introdução

O Gemini é o modelo de inteligência artificial da Google, que pode ser usado para criar atividades escolares como quizzes, testes e listas de exercícios.

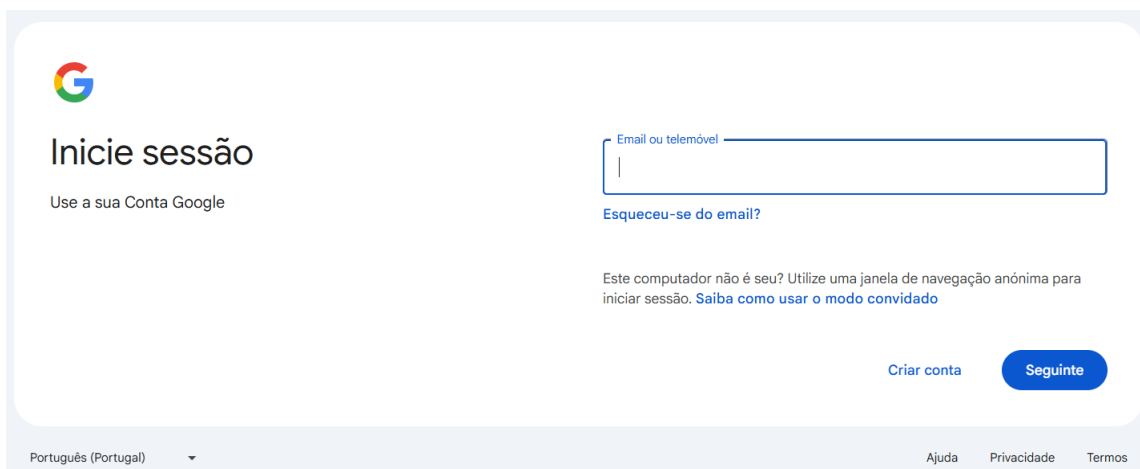
2. Acessando o Gemini

Para acessar a ferramenta siga as etapas na ordem abaixo:

1. Acesse o site: [https:// gemini.google.com](https://gemini.google.com)
2. Clique em “Entrar” e entre com sua conta do Google ou crie uma nova.



Clicar no botão “Entrar”

A screenshot of the Google login page. At the top left is the Google 'G' logo. Below it, the text 'Inicie sessão' is displayed in a large, bold font, followed by 'Use a sua Conta Google' in a smaller font. To the right, there is a text input field with the placeholder 'Email ou telemóvel'. Below the input field is a link that says 'Esqueceu-se do email?'. Further down, a message states: 'Este computador não é seu? Utilize uma janela de navegação anónima para iniciar sessão. Saiba como usar o modo convidado'. At the bottom right, there are two buttons: 'Criar conta' and 'Seguinte'. The 'Seguinte' button is highlighted in blue. At the very bottom, there is a footer with 'Português (Portugal)' on the left and 'Ajuda', 'Privacidade', and 'Termos' on the right.

Realizar login com a conta do Google

No login você tem a opção de usar uma conta do Google”. Caso você não tenha uma conta, vai precisar cadastrar uma clicando no botão “Criar conta”, e seguir o passo-a-passo preenchendo todas as informações.

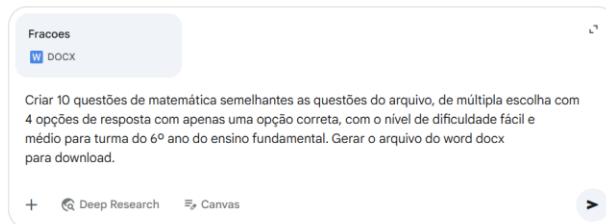
3. Criando a avaliação

Para criar uma avaliação siga as etapas na ordem abaixo:

1. Após o login, clique no Prompt e anexe o arquivo *Fracoes.docx* e digite o texto abaixo:

Criar 10 questões de matemática semelhantes as questões do arquivo, de múltipla escolha com 4 opções de resposta com apenas uma opção correta, com o nível de dificuldade fácil e médio para turma do 6º ano do ensino fundamental. Gerar o arquivo do word docx para download.

Olá, Marcio



Criando a avaliação no Gemini

Como o professor deseja realizar uma avaliação sobre o tipo de frações, optamos por trazer dois tipos de questões modelo no arquivo *Fracoes.docx* para que o Gemini possa se basear para gerar outras questões similares.

- 1) Classifique o tipo de fração mais adequado para $\frac{9}{4}$
 - a) Própria
 - b) Imprópria
 - c) Aparente
 - d) Imprópria e Aparente

- 2) Marque a opção que aparece o tipo de fração aparente
 - a) $\frac{8}{15}$
 - b) $\frac{17}{8}$
 - c) $\frac{100}{50}$
 - d) $\frac{20}{7}$

Questões modelo do arquivo *Fracoes.docx*

2. Clicar na tecla “enter” para que a ferramenta possa realizar a tarefa.

Fracoes

W DOCX

Criar 10 questões de matemática semelhantes as
questões do arquivo, de múltipla escolha com 4 opções
de resposta com apenas uma opção correta, com o nível...

✦ Análise ▾

Absolutamente! Aqui estão 10 questões de matemática de múltipla escolha para a 6ª série, semelhantes às do seu arquivo, com dificuldade variável (fácil e média) e projetadas para serem sobre frações. Fornecerei as perguntas, respostas e explicações e, em seguida, formatarei em um arquivo do Word (.docx) para download.

Questões de Matemática sobre Frações (6º ano)

1. Qual fração representa a parte pintada da figura abaixo?

Peça ao Gemini



≡ Lona



O Gemini pode cometer erros, por isso, verifique as informações

Elabora as 10 questões com as respostas ao final

3. Após realizar a tarefa, o Gemini informou que não consegue criar um documento do Word, dizendo que pode fornecer o texto para você copiar e colar em um documento do Word.

3. Resposta: (C) $\frac{4}{8}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{1}{2}$ por 4)
4. Resposta: (C) $\frac{3}{4}$ (Soma-se os numeradores e conserva-se o denominador)
5. Resposta: (B) $\frac{2}{5}$ (Subtrai-se os numeradores e conserva-se o denominador)
6. Resposta: (B) $\frac{3}{4}$ (Encontra-se um denominador comum ou compara-se visualmente)
7. Resposta: (B) $2\frac{1}{4}$ (9 dividido por 4 é 2 com resto 1)
8. Resposta: (B) $\frac{2}{3}$ ($\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$)
9. Resposta: (B) $\frac{8}{12}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{4}{6}$ por 2)
10. Resposta: (C) $\frac{5}{8}$ ($\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$)

Deixe-me saber se você gostaria de algum ajuste ou mais perguntas!

Não consigo criar um documento do Word. Posso fornecer o texto para você copiar e colar em um documento do Word.

Fontes e conteúdo relacionado ▾

Peça ao Gemini

+

🔗 Lona

🎤

O Gemini pode cometer erros, por isso, verifique as informações

Gemini informou que não tem como gerar documento do word

4. Após informar que não pode gerar o documento no word, o Gemini diz que pode fornecer o texto para você copiar e colar em um documento do Word. Digitar no prompt ou linha de comando: Fornecer o texto para você copiar e colar em um documento do Word.

Fornecer o texto para copiar e colar em um documento do word.



Ok, aqui está o texto que você pode copiar e colar diretamente em um documento do Word:

****Math Questions on Fractions (6th Grade)****

****1. Qual fração representa a parte pintada da figura abaixo?****

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{3}{4}$

****2. Qual das frações abaixo é imprópria?****

- (A) $\frac{2}{5}$
- (B) $\frac{7}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{8}$

Peça ao Gemini

+ Lona



O Gemini pode cometer erros, por isso, verifique as informações

Texto gerado com as questões

5. Basta copiar todo esse texto e colá-lo em seu documento do Word. Você pode formatá-lo conforme necessário (por exemplo, adicionar espaço para trabalho, ajustar fontes, etc). Clique nos “três pontinhos” e logo em seguida selecione “Copiar”, para copiar todo o texto. Coloque o arquivo em um documento do word e salve com o nome que desejar.

1. ****Resposta:**** (C) $\frac{2}{3}$ (2 partes pintadas de 3 no total)
2. ****Resposta:**** (B) $\frac{7}{3}$ (Numerador maior que o denominador)
3. ****Resposta:**** (C) $\frac{4}{8}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{1}{2}$ por 4)
4. ****Resposta:**** (C) $\frac{3}{4}$ (Soma-se os numeradores e conserva-se o denominador)
5. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{5}$ (Subtrai-se os numeradores e conserva-se o denominador)
6. ****Resposta:**** (B) $\frac{3}{4}$ (Encontra-se um denominador comum ou compara-se visualmente)
7. ****Resposta:**** (B) $2\frac{1}{4}$ (9 dividido por 4 é 2 com resto 1)
8. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{3}$ ($\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$)
9. ****Resposta:**** (B) $\frac{8}{12}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{4}{6}$ por 2)
10. ****Resposta:**** (C) $\frac{5}{8}$ ($\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$)

Basta copiar todo o texto e colar no documento do Word. Você pode formatá-lo conforme necessário.



Copiar



Ouvir



Relatar problema legal

Fontes e conteúdos



[Copiar o texto para colocar no documento do word](#)

Visualizando o texto das questões temos:

Ok, aqui está o texto que você pode copiar e colar diretamente em um documento do Word:

****Math Questions on Fractions (6th Grade)****

****1. Qual fração representa a parte pintada da figura abaixo?****

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{3}{4}$

****2. Qual das frações abaixo é imprópria?****

- (A) $\frac{2}{5}$
- (B) $\frac{7}{3}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{8}$

****3. Qual das frações abaixo é equivalente a $\frac{1}{2}$?**

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{4}{8}$
- (D) $\frac{5}{9}$

****4. Resolva: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = ?$**

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{2}{16}$

****5. Resolva: $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = ?$ ****

(A) $\frac{4}{5}$

(B) $\frac{2}{5}$

(C) $\frac{2}{10}$

(D) $\frac{1}{2}$

****6. Qual fração é maior: $\frac{2}{3}$ ou $\frac{3}{4}$?****

(A) $\frac{2}{3}$

(B) $\frac{3}{4}$

(C) São iguais

(D) Não é possível comparar

****7. Transforme a fração imprópria $\frac{9}{4}$ em um número misto.****

(A) $1 \frac{1}{4}$

(B) $2 \frac{1}{4}$

(C) $2 \frac{3}{4}$

(D) $3 \frac{1}{4}$

****8. Se $\frac{1}{3}$ de uma pizza foi comida, quanta pizza sobrou?***

(A) $\frac{1}{3}$

(B) $\frac{2}{3}$

(C) $\frac{1}{6}$

(D) $\frac{3}{3}$

****9. Encontre uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$ com denominador 12.****

- (A) $\frac{6}{12}$
- (B) $\frac{8}{12}$
- (C) $\frac{10}{12}$
- (D) $\frac{4}{12}$

****10. Maria comeu $\frac{2}{8}$ de um bolo e João comeu $\frac{3}{8}$. Quanto do bolo eles comeram juntos?***

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{5}{16}$
- (C) $\frac{5}{8}$
- (D) $\frac{6}{8}$

****Respostas e Explicações:****

1. ****Resposta:**** (C) $\frac{2}{3}$ (2 partes pintadas de 3 no total)
2. ****Resposta:**** (B) $\frac{7}{3}$ (Numerador maior que o denominador)
3. ****Resposta:**** (C) $\frac{4}{8}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{1}{2}$ por 4)
4. ****Resposta:**** (C) $\frac{3}{4}$ (Soma-se os numeradores e conserva-se o denominador)
5. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{5}$ (Subtrai-se os numeradores e conserva-se o denominador)
6. ****Resposta:**** (B) $\frac{3}{4}$ (Encontra-se um denominador comum ou compara-se visualmente)
7. ****Resposta:**** (B) $2\frac{1}{4}$ (9 dividido por 4 é 2 com resto 1)
8. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{3}$ ($\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$)
9. ****Resposta:**** (B) $\frac{8}{12}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{4}{6}$ por 2)
10. ****Resposta:**** (C) $\frac{5}{8}$ ($\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$)

Basta copiar todo esse texto e colá-lo em seu documento do Word. Você pode formatá-lo conforme necessário (por exemplo, adicionar espaço para trabalho, ajustar fontes, etc.).

4. Verifique se o gabarito das respostas foi gerado corretamente.

****Respostas e Explicações:****

1. ****Resposta:**** (C) $\frac{2}{3}$ (2 partes pintadas de 3 no total)
2. ****Resposta:**** (B) $\frac{7}{3}$ (Numerador maior que o denominador)
3. ****Resposta:**** (C) $\frac{4}{8}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{1}{2}$ por 4)
4. ****Resposta:**** (C) $\frac{3}{4}$ (Soma-se os numeradores e conserva-se o denominador)
5. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{5}$ (Subtrai-se os numeradores e conserva-se o denominador)
6. ****Resposta:**** (B) $\frac{3}{4}$ (Encontra-se um denominador comum ou compara-se visualmente)
7. ****Resposta:**** (B) $2\frac{1}{4}$ (9 dividido por 4 é 2 com resto 1)
8. ****Resposta:**** (B) $\frac{2}{3}$ ($\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$)
9. ****Resposta:**** (B) $\frac{8}{12}$ (Multiplica-se o numerador e denominador de $\frac{4}{6}$ por 2)
10. ****Resposta:**** (C) $\frac{5}{8}$ ($\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$)

Basta copiar todo esse texto e colá-lo em seu documento do Word. Você pode formatá-lo conforme necessário (por exemplo, adicionar espaço para trabalho, ajustar fontes, etc.).

Incorreta
Correta
Correta
Correta
Correta
Correta
Correta
Correta
Correta
Correta

Analisando se as respostas geradas pelo Gemini estão corretas

4. Considerações Finais

O Gemini, como um modelo de linguagem avançado, tem o potencial de impactar significativamente a avaliação educacional e a elaboração de testes através de geração de um feedback personalizado, uma avaliação formativa, na análise de dados de avaliação, e na acessibilidade.

Na elaboração de testes, pode gerar automaticamente uma variedade de itens de teste, incluindo múltipla escolha, resposta curta e redação, alinhamento com padrões, variação e dificuldade e na análise de itens.

Ao utilizar a ferramenta, cabe ao professor a responsabilidade de revisar os níveis das questões e verificar se as respostas fornecidas pelo aplicativo estão corretas, especialmente se essas questões forem utilizadas na elaboração de testes, provas ou outras formas de avaliação.